

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА РУБЦОВСКА  
П Р И К А З**

08.10.2024

№ 695

О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Алтай - 2025», в том числе номинации  
«Педагогический дебют - 2025»

В целях совершенствования научно — методического потенциала педагогических кадров и выявления эффективного профессионального опыта, приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай-2025», в том числе номинации «Педагогический дебют - 2025» (далее — Конкурс) в городе Рубцовске в период с 11 октября по 08 ноября 2024 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе «Учитель года-2025», в том числе номинации «Педагогический дебют - 2025» (Приложение 1);
  - 2.2 состав Оргкомитета (Приложение 2);
  - 2.3 состав большого жюри (Приложение 3);
  - 2.4. состав счетной комиссии (Приложение 4).
3. Конкурсные мероприятия провести в очном формате.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Рубцовска обеспечить выдвижение кандидатов из числа педагогических работников для участия в Конкурсе. Информацию о участниках конкурса прислать на эл. почту [kostenko@ruo.ugmk-telecom.ru](mailto:kostenko@ruo.ugmk-telecom.ru) до 30.09.2024.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений в период проведения конкурсных мероприятий создать условия участникам, членам большого и предметного жюри для работы с конкурсными материалами, освободив их от работы с сохранением заработной платы или скорректировав расписание занятий, изменив режим работы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на - 24 л. в 1 экз.

И. о. начальника



Р.А. Запрягаев

Костенко Тамара Викторовна  
83855796356

Организационный комитет муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Алтая - 2025», в том числе номинации  
«Педагогический дебют - 2025»

1. Вафина И.А., заведующий сектором общего и дополнительного образования УКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
2. Попова И.Б., Председатель территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации г. Рубцовска и Рубцовского района;
3. Костенко Т.В., ведущий методист МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
4. Чикалов А.В., директор МБОУ «Гимназия № 3»;
5. Шинкоренко Е.В., директор МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

Большое жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Алтай - 2025», в том числе номинации  
«Педагогический дебют - 2025»

1. Мищерин А.А., начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, председатель жюри;
2. Запрягаев Р.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, заместитель председателя жюри;
3. Вафина Ирина Александровна, заведующий сектором общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
4. Попова И.Б., председатель территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации г. Рубцовска и Рубцовского района;
5. Загайнов С.А., директор КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;
6. Чусовитина Оксана Евгеньевна, заместитель директора КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;
7. Ситкова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 18»;
8. Шевченко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей «Эрудит»;
9. Комарова Евгения Ивановна, учитель химии МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;
10. Вышарь Анастасия Вячеславовна, учитель истории МБОУ «Гимназия № 3».

Счетная комиссия муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Алтая - 2025», в том числе номинации  
«Педагогический дебют - 2025»

1. Костенко Тамара Викторовна, ведущий методист  
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;
2. Сайфутдинова Е.А., методист МКУ «Управление образования»  
г. Рубцовска.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого конкурса**  
**«Учитель года Алтая - 2025», в том числе номинации**  
**«Педагогический дебют - 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2025», в том числе номинации «Педагогический дебют - 2025» (далее Конкурс) регламентирует порядок и условия проведения конкурса, его организационно-методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города

1.3. Задачи Конкурса:

создать условия для совершенствования педагогов в рамках реализации ФГОС 2021 общего образования посредством внедрения в практику современных образовательных технологий;

выявить талантливых педагогов, обобщить их передовой педагогический опыт; способствовать профессиональному и карьерному росту педагогов.

1.4 Учредителями Конкурса являются:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее – МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;

Рубцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**2. Руководство и организация Конкурса**

2.2 Общее руководство организации и проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее — оргкомитет).

2.3 Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска. В состав оргкомитета входят не менее пяти человек.

2.4 К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса; -  
определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет; -  
утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий; - организация торжественной церемонии награждения.

2.5 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

2.6 Для оценки конкурсных испытаний Конкурса формируется Большое жюри из числа представителей МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, руководителей ОО имеющих передовой педагогический опыт и владеющих навыками экспертизы конкурсных работ, победителей конкурсов прошлых лет.

2.7 Для оценки конкурсных мероприятий первого тура формируется предметное жюри из числа опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории.

2.8 Критерии оценки конкурсных заданий соответствуют Порядку проведения краевого конкурса «Учитель года Алтая». В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

2.9 Жюри вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение членом жюри выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

2.10 Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри, определяет даты проведения конкурсных испытаний, заседаний жюри, председательствует на заседании жюри, подписывает протокол заседания жюри, осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

2.11 Секретарь жюри осуществляет подготовку к проведению заседания жюри, информирует членов жюри о дате, времени и месте заседания жюри не позднее чем за три рабочих дня до дня проведения заседания жюри и осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

2.12 Члены жюри участвуют в заседаниях жюри, знакомятся на заседаниях жюри с документами, предоставленными участниками Конкурса, осуществляют иные функции в соответствии с Положением.

2.13 Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов жюри от установленного числа. В период отсутствия председателя жюри заседание жюри проводит его заместитель.

2.14 Члены жюри принимают непосредственное участие в заседании жюри (лично, не передавая свои полномочия другим лицам) на безвозмездной и добровольной основе.

2.15 Члены оргкомитета и жюри не могут являться участниками Конкурса.

2.16 Решение жюри принимается простым большинством голосов членов жюри, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

### **3. Участники Конкурса**

3.1 Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций города Рубцовска.

3.2 Участники конкурса должны соответствовать следующим требованиям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций города Рубцовска, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности (на момент представления заявки) не менее 3 лет для участников муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2025», участникам конкурса в номинации «Педагогический дебют - 2025» наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2024 года.

3.3 У участников муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2025» нет возрастных ограничений.

3.4 Возраст участника конкурса в номинации «Педагогический дебют - 2025» не должен превышать 34 года на 1 января 2024 года.

3.5 Победители конкурса «Учитель года Рубцовска» последних 3 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3.6 Все участники Конкурса, члены оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтай».

### **4. Условия участия, требования к документам и материалам**

4.1 Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

4.2 Официальное утверждение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) благодарственными письмами, дипломами и денежными призами

осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

4.3. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

4.4. Материалы, представленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании следующих документов:

заявление об участии в Конкурсе по образцу в формате PDF (Приложение 2);

информационная карта участника Конкурса в формате Word (Приложение 3);

согласие субъекта на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 4);

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника или выписка из электронной трудовой книжки;

характеристика участника Конкурса в формате Word и PDF.

4.6 Электронный вариант пакета документов предоставляется на диске и содержит в отдельных файлах формата WORD заявление, информационную карту участника, 5 фотографий (2 портретных, 3 с урока, занятия, внеклассного мероприятия и др.) в формате \*jpg. Названия всех файлов состоят из: фамилия участника и имя файла.

4.7 Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе – Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал – 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.)

4.8 Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.

4.9 Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

## **5. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая»**

5.1. Конкурсная программа предусматривает следующие конкурсные испытания:

### 5.1.1. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог».



Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Испытание проходит в межпредметных группах (3 группы, сформированные из числа победителей муниципального этапа).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;

научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

информационная и коммуникативная культура.

#### 5.1.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения (класс, необходимое для проведения урока оборудование) заявляются конкурсантом самостоятельно.

Конкурсант представляет технологическую карту урока членам предметного жюри.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
корректность и глубина понимания предметного содержания;  
целеполагание и результативность;  
творческий подход к решению профессиональных задач;  
коммуникативная культура;  
рефлексивная культура.

### 5.1.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;  
методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
творческий подход к решению воспитательных задач;  
коммуникативная культура.  
практическая значимость и применимость;  
предметное содержание;  
организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность

мастер-класса;  
информационная культура;  
коммуникативная и рефлексивная культура.

## **5.2 Номинация «Педагогический дебют - 2025»**

### **5.2.1 Конкурсное испытание «Этап урока «У меня это хорошо получается»**

«Этап урока «У меня это хорошо получается».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление участника перед аудиторией.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут..

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;  
научная корректность и методическая грамотность;  
информационная и коммуникативная культура.

### **5.2.2. Конкурсное испытание «Урок».**

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Очередность выступления конкурсантов определяется расписанием уроков общеобразовательной организации.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения (класс, необходимое для проведения урока оборудование) заявляются конкурсантом самостоятельно.

Конкурсант представляет технологическую карту урока членам предметного жюри.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
 корректность и глубина понимания предметного содержания;  
 целеполагание и результативность;  
 творческий подход к решению профессиональных задач;  
 коммуникативная культура;  
 рефлексивная культура.

### 5.2.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект «Семейные традиции, обычаи и ценности»

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом образовательного проекта. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание образовательного проекта участника конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через 3 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность образовательного проекта;  
 новизна предлагаемой проектной идеи;  
 реалистичность образовательного проекта;  
 содержание образовательного проекта;  
 коммуникативная и рефлексивная культура.

## **6. Определение и награждение участников Конкурса**

6.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса, становится победителем.

6.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников большое жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить участников суперфинала конкурса.

6.4. Победителю Конкурса вручается денежная премия в размере 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

Участникам, занявшим 2 и 3 место – 30 000 (Тридцать тысяч) рублей и 10000 (Десять тысяч) рублей, соответственно.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам очного тура конкурса.

6.6. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2025», ему предоставляется право участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Алтая - 2025».

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Поощрение победителя муниципального этапа Конкурса и участников Конкурса, занявших 2 и 3 место, осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

7.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

В Оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года Алтай – 2025»

от \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

учителя

*(наименование учебного предмета)*

*(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)*

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2025».

С Положением конкурса ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

## Приложение 2

В Оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года Алтая – 2025»

от \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

учителя

*(наименование учебного предмета)*

*(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)*

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
даю согласие на участие в номинации «Педагогический дебют – 2025»  
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2025».  
С Положением конкурса ознакомлен(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника муниципального этапа краевого  
конкурса  
«Учитель года Алтая - 2025»**

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя, отчество

Девиз: \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципалитет	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	учитель
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Заслуги в области образования федерального и регионального уровней (наименования наград и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	



Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (путь в профессию, описание собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности, обобщение опыта, профессиональные достижения <i>(не более 400 слов)</i> )	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

**Информационная карта участника номинации «Педагогический дебют – 2024» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2025»**

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя, отчество

Девиз: \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципалитет	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если имеется), дата установления квалификационной категории	
Заслуги в области образования федерального и регионального уровней (наименования наград и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки	

их освоения)	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (путь в профессию, описание собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности, обобщение опыта, профессиональные достижения <i>(не более 400 слов)</i> )	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где	

можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
--	--

<b>8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>
---

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_

### Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)
9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)
10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.
11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

## Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия

Имя

Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  - *Путь в профессию;*
  - *Профессиональное кредо;*
  - *Любимая фраза или девиз участника;*
  - *Инновационные подходы в обучении;*
  - *Внеурочная деятельность;*
  - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае;*
- Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
- Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
- Описание педагогической династии *(не мене трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*